

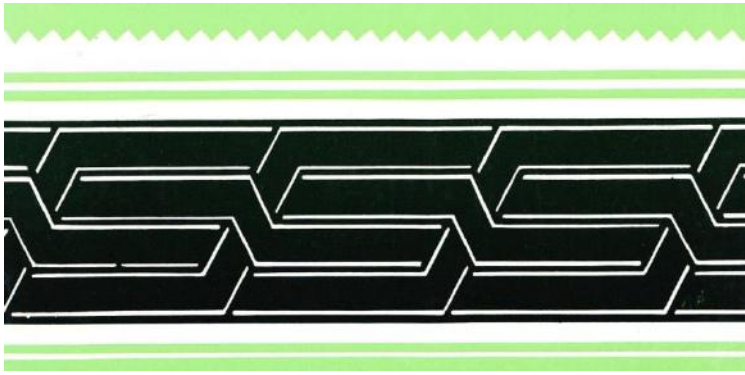
Celâleddin Karakılıç (Biyografi), (Ba'zı hâtıralar ile birlikte)

# **A.Celâleddin Karakılıç**

Biyografi

(Ba'zı hâtıralar ile birlikte)

2015



Celâleddin Karakılıç (Biyografi), (Ba'zı hâtıralar ile birlikte)

# **A.Celâleddin Karakılıç**

Biyografi

(Ba'zı hâtıralar ile birlikte)

2015



Aldanma dünyânın ni'metine  
Ne kadar süslü olsa da,  
Kazanmaya bak rızâu'llâh'ı  
Ne kadar müşkil olsa da.

*Zîrâ,*

*“Sanma ey hâce kim  
Senden zer-u sîm isterler,  
Yevme lâ yenfeu'da  
Kalb-i selîm isterler”.<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup>-**Hâce:** Hoca.

**Zer :** Altın.

**Sîm :** Gümüş.

**Yevme lâ yenfeu:** Kendi amelinden başka hiçbir şey'in ve hiçbir kimsenin fayda vermeyeceği kıyâmet günü, mahşerdeki hisâb günü.

**Kalb-i selîm:** Her türlü küfür, şirk, nifâk ve isyan hallerinden uzak olarak Allâhü Teâlâ'ya yönelip teslim olmuş temiz kalb. Böyle bir kalbde Allâh sevgisinden ve Allâh korkusundan başka hiçbir şey' yer etmez.

**Besmele, Hamdele, Salvele**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. لا مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ. ط. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ  
نَسْتَعِينُ. ط. إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ لا عَذِيبَ الْمَعْصُوبِ عَلَيْهِمْ  
وَلَا الضَّالِّينَ.

- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِلْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ.

- الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى.

- الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

*Bi'smi'llâhi'r-Rahmâni'r-Rahîm*

*Bütün âlemlerin Rabb'i, Rahmân ve Rahîm, Din Günü'nün sâhibi olan Allâh'a hamd olsun. Yâ Rabb, biz Yalnız sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz. Bizleri doğru yola hidâyet eyle. O kendilerine ni'met verdiklerinin yoluna ilet. Gazâba uğrayanlarınkine ve sapıklarınkine değil.*

*Bizi, îmân'a ve (fitrat dîni olan) İslâm'a hidâyet eden Allâh'a hamd olsun. Allâh, kimi dilerse onu, (kendisinde hayır gördüğü kimseleri) doğru yola iletir.*

*Hamd olsun Allâh'a ve selâm olsun O'nun beğenip seçtiği (kendisinde hayır görüp doğru yola iletmediği) kullarına.*

*Salât ve selâm, Rasûl'ümüz Hazreti Muhammed üzerine, tayyib ve tâhir olan Âl ve Ashâb'ının üzerine ve Kıyâmet'e kadar ihsân ile Âl ve Ashâb'ına tâbi' olanların üzerine olsun. Âmîn.*





مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ.

“Allâhü Teâla, bir kimsenin hayrini dilerse,  
onu dinde fakih yapar  
(anlayışlı ve bilinçli kılar)”  
Buhârî, Kitâbü'l-ilm, Cüz'.1.ss.28.



الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ.

“Kişi, sevdiği kimse ile berâberdir”.  
(Buhârî, Kitâbü'l-Edeb,Cüz'.8.ss.48)



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ  
سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ.

“Ey îmân edenler, eğer Allâh'dan korkarsanız O, size iyi ile kötüyü (hakk ile bâtılı, güzel ile çirkini, İslâmî olan ile İslâmî olmayanı) ayırd edecek bir anlayış (bir ma'rifet ve bir nûr) verir, suçlarınızı örter ve sizi mağfîret eder. Allâh, büyük lûtuf ve ihsân sâhibidir”.<sup>2</sup>



<sup>2</sup> -Enfâl, 29

## A.Celâleddin Karakılıç

### Biyografi

(Ba'zı hâtıralar ile birlikte)

1929 yılında Kayseri-Talas'da dünyaya geldim. İlkokulu Talas ve Konya Ereğlisi'nde, Ortaokulu Kayseri ve Karaman Ortaokulunda ve Lise tahsîlimi de Kayseri Lisesi'nde tamamladıktan sonra İ.Ü.Tıp Fakültesi'ne kaydımı yaptırmak için İstanbul'a gittiğim gün Sultan Ahmed Câmîi'ni ziyâret ettim. Bu muhteşem eserin ve onu yaptıranların benim ma'nevî hayâtımda yaptığı etki üzerine *-bir lûtf-i ilâhî olarak-* Tıp Fakültesine kaydımı yaptırmaktan vaz geçerek aynı gün Ankara'ya geldim ve 1950-1951 ders yılında A.Ü. İlâhiyat Fakültesi'ne kaydımı yaptırıp 1954 yılında mezun oldum ve Trabzon İmam-Hatip Okulu Meslek dersleri öğretmenliğine atandım. Aynı yıl vatanî görevimi yapmak üzere oradan ayrıldım. Altı ay Polatlı'da, bir sene de Bornova'da olmak üzere Onsekiz ay Yedek Subay olarak askerlik görevimi tamamladıktan sonra 1956 yılı Mayıs ayında Kayseri İmam-Hatip Okulu Meslek Dersleri Öğretmeni olarak atandım.

Kendi kendimi yetiştirmek için kendi özel çalışmalarımı geliştirerek **tefsirde** Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Konyalı Mehmed Vehbi ve Balıkesirli Hasan Basri Çantay; **hadîsde** Ahmed Naim, Kâmil Miras ve Hasan Hüsnü Erdem; **fıkıh ve fıkıh usulünde** Ömer Nasûhi Bilmen, Büyük Haydar Efendi ve Bedru'l-Mütevellî Abdü'l-Bâsit; **akâid ve ilmihâlde** İmâm A'zâm Ebû Hanîfe, Ömer Nasûhi Bilmen ve Mehmed Zihni, Ahmed Hamdi Akseki merhûmlar gibi **ilim ve takvâ**

ehli kimseleri kendime hoca ve üstâd edinerek onların talebesi olmayı şîâr edindim.

1958-1962 yılları arasında Hasbekli Hoca diye ma'rûf merhûm ve mağfûr Kurrâ'dan Hacı Hâfız Mü'min Akan'dan Kur'ân-ı Kerîm'in tecvîd ve ta'lîmini öğrendim. Bu aradaki çalışmalarım ile de bir doktora tezi olarak **“Tevvîd İlmi -Kur'ân-ı Kerîm Okuma kâideleri-”** isimli kitâbımı hazırladım. Ayrıca yine Kurrâ'dan, Karabey'in Hâfız diye ma'rûf merhûm ve mağfûr Mehmed Karakılıç'dan da istifâde etdim ve Arabça okudum. Daha sonra yine merhûm ve mağfûr Hâfız Mü'min Akan ile Kırâet-i Seb'a ve Kırâet-i Aşere çalışmaları yaptım ve bunları yazdım.



### **Doktora tezi için Ankara'ya gidişim**

1962 yılı Eylül ayında bir doktora tezi olarak hazırlamış olduğum **“Tevvîd İlmi -Kur'ân-ı Kerîm Okuma Kâideleri-”** isimli kitâbımı, daha önce müsbet tasvibini almış olduğum değerli hocam merhum Prof.M.Tayyîb Okîç'e sundum. Fakat bir takım fitne ve fesâd erbâbının te'sîri altında kalmış olan hocam Prof.M.Tayyîb Okîç'in menfi tutumları ile doktora yapmaktan vaz geçip o zaman Din Eğitimi Müdürü olan diğer hocam merhûm ve mağfûr Kemâl Edib Kürkçüoğlu'nun ziyâretine gittim. Elimde bulunan **“Tevvîd İlmi -Kur'ân-ı Kerîm Okuma Kâideleri-”** kitâbımı O'na gösterince **ilim** ve **ma'nivîyyât** âşıkı hocamın takdir ve tasvibleri ile münhâl bulunan İmam-Hatip Okulu Müdürlüğüne atandım.

Elini öpüp ayrıldıktan sonra arkamdan **“Celâl”** diye seslenerek yanına çağırdı ve **“Millî Eğitim Bakanı Şevket Râşit Hatipoğlu benim Türk Ocağı'ndan arkadaşım olur.**

**Üçüncü Yüksek İslâm Enstitüsünü açmak istiyor. Kayseri bu işi yapabilir mi?" dedi. Ben de "Yapar hocam dedim" Bunun üzerine "Öyleyse hemen git, Üçüncü Yüksek İslâm Enstitüsü'nün yapılıp açılması için çalışmalarına başla" dedi. Kayseri'ye gelip durumu arkadaşlara anlatınca büyük bir şevkle hemen bir dernek kurup inşaat çalışmalarına başladık.**

Kısa bir müddet sonra Konya Yüksek İslâm Enstitüsü Kur'ân-ı Kerîm öğretmenliğine naklen atanmam uygun görüldü ise de **"Burada da bir Yüksek İslâm Enstitüsü yapıyoruz, açılınca aynı görevi burada da yapabilirim"** diyerek Konya'ya gitmeyerek İmam-Hatip câmiasında idâreci ve Meslek Dersleri Öğretmeni olarak çalışmayı uygun buldum ve dernek çalışmalarına devam ettim.



**Kayseri Yüksek İslâm Enstitüsü'nün  
(İslâm Üniversitesi'nin)  
yapılıp açılmasındaki gayretlerim**

1962-66 yılları arasında Kayseri İmam-Hatip Okulu Müdürü olduğu zamanda, o zaman Din Eğitimi Müdürü olan merhûm ve mağfûr Kemâl Edib Kürkçüoğlu'nun ve merhûm Millî Eğitim Bakanı Şevket Râşit Hatipoğlu'nun himmetleri ile, daha sonra o zamanın Başbakan yardımcısı olan ve *"Sizin konunuzu inceledim, memleket için faydalı olacağına kanaat getirdim, gelin size yardım edeceğim"* diyen merhûm Turhan Fevzioğlu'nun ve O'nun emirleri ile hareket eden Kayseri vâlisi merhûm Kâzım Atakul'un yardımları ile Erciyes Üniversitesi'nin kuruluş temelini teşkil eden Kayseri Yüksek İslâm Enstitüsü'nün yapılmasında ve açılmasında, öncülüğüm ve büyük gayretlerim oldu.



Ne yazık ki “*Benim adımı Allâh yazar oğlum*” diyerek makbuzlara ismini bile yazdırmak istemeyen hayır sâhibi tüm Kayseri halkının yediden-yetmişe varını yoğunu vererek bir **İslâm üniversitesi** hayâliyle yaptırmaya çalıştığı bu güzelim müessese, **dînî gelişmelerin** önüne sedd çekmek isteyen bir takım fitne ve fesâd erbabının olumsuz çalışmaları ve bir kısım dernek üyelerinin ve yandaşlarının gâfletleri neticesinde felçli olarak açılmış olduğundan böyle bir sorumluluğu almamak için dernek ile ilgimi kestiğim gibi İmam-Hatip Okulu müdürlüğünden de istifa edip ayrıldım. Bunun için de Kayseri halkı, ilim yatağı Kayseri’de, Ehl-i Sünnet ve’l-cemâat esâslarına uygun bir hizmeti, böyle bir müessese mensublarından görmedi ve göremedi. Hâlen de öyledir.



### **Kur’ân-ı Kerîm’in Lâtin harfleri ile okutulma konusu**

1965 yılının Eylül ayı başında Millî Eğitim Bakanlığı’nın “*İmam-Hatip Okulları’nda okutulacak Kur’ân dersleri, bundan sonra Lâtin harfleri ile okutulacaktır ve transkripsiyon’dan istifâde edilecektir*” şeklindeki emirlerini, -böyle bir şey’in dinen câiz olmayacağını müdâfaa ederek ve bu konuda ikiyüz küsur sayfalık bir **Tecvîd İlmi** kitâbı yazmış bir kimse olarak- yerine getirmeyip diğer İmam-Hatip Okulları ile temâsa geçtim ve -o zamanki ba’zı siyâsîlerin yardımı ile- bu emrin geri alınması için çalıştım ve başarı elde ettim. Fakat dosyama da kara bir leke işlendi.

Bu arada, bilgi, görgü ve Arapca’mı geliştirmek için Bağdad, Şam, Mısır ve Medîne-i Münevvere’den birisine gitmek istediğimi ilgili idârî makamlara bildirdim. Fakat bir

çok arkadaşım buralara gönderildiği halde benim bu isteklerim kabul edilmedi.



### **Niğde İmam-Hatip Okulu'na Meslek Dersleri Öğretmeni olarak atanmam ve oradaki çalışmalarım**

1966 yılının Kasım ayında Kayseri İmam-Hatip Okulu Müdürlüğünden ayrıldıktan sonra, 1966-1968 yıllarında Niğde İmam-Hatip Okulu Meslek dersleri Öğretmenliğine atandım. Orada da okul dışı birtakım çalışmalar yaparak merhûm ve mağfûr çok değerli arkadaşım Hâfız Recep Acar beyle birlikte, her Pazar, köyleri dolaşarak Kur'ân ziyâfeti verip fahrî vâizlik yaptım. Bu suretle de halkın takdir ve tasviblerini kazandım. Oradan tekrar 1968 yılının Temmuz ayında Kayseri İ.H.O. Meslek Dersleri Öğretmeni olarak atandım.



### **Diyanet İşleri Başkanlığı Dînî Hizmetler ve Din Görevlilerini Olgunlaştırma Daire Başkanı olarak atanmam**

1970-1972 yıllarında, o zamanın Devlet Bakanı olan *-merhum Mehmet Özgüneş'in isteği üzerine-* Diyanet İşleri Başkanlığı Dînî Hizmetler ve Din Görevlilerini Olgunlaştırma Daire Başkanlığına atandım.

1971 yılında D.İ.B. Dînî Hizmetler ve Din Görevlilerini Olgunlaştırma Dairesi Başkanı olunca hocam merhum Prof.M.Tayyîb Okiç'in ziyaretine gittiğim zaman hocam Prof.M.Tayyîb Okiç, özür dileyerek hatâsını belirtmiş ise de artık iş işten geçmişti. Bununla berâber, A.Ü.İlahiyat Fakültesi Yayınlarından **“Kur'ân-ı Kerîm'in Üslûb ve Kırâeti”** adlı

kitâbının **“Kur’ân-ı Kerîmi Okuma Kaideleri (Tevvîd)”** bahsinin sayfa 24 deki 2 nolu dip notunda, “Kayseri İmam-Hatib Okulu müdürü, değerli talebem, Celâlüddin Karakılıç’ın **“Tevvîd İlmi, علم تجويد , Kur’ân-ı Kerîm Okuma Kâideleri”** adlı yeni ve kıymetli eserini burada kaydetmekle bahtiyarım” diyerek gönlümü almaya çalıştı.



### **Diyanet İşleri Başkanlığı’nda, görüş ve inanış ayrılıklarının başlaması**

Görevde bulunduğum zaman içerisinde Diyanet İşleri Başkan Vekîli olarak görev yapan Lûtfi Doğan ile birlikte çalışmalarına devam ettim ise de, kısa bir müddet sonra, büyük bir yağcılıkla aldatılan, uyarılarımı dikkate almayan ve iş isten geçtikten sonra aldatıldığını anlayan merhûm Mehmet Özgüneş’in çok iyi niyetler ile göreve getirmiş olduğu, fakat bu iyi niyetinin karşılığını göremediği, yenilikçi ve yeminli<sup>3</sup> Başkan Yardımcısı Tayyar Altıkulaç ve ekibi ile aramızda ba’zı anlaşmazlıklar olmaya başladı ki bunlardan ba’zıları şöyledir:

1-Tayyar Altıkulaç, A.Ü.İlâhiyat Fakültesi Kur’ân-ı Kerim Öğretmeni Demirhan Ünlü ve Din Eğitimi Genel Müdürü Şevki Özkan’dan teşekkür eden komisyon tarafından hazırlanmış olan **“Kur’ân Okumaya Giriş (Alfâbe)”** isimli kitapçığın giriş kısmında:

---

<sup>3</sup> -İstanbul Yüksek İslâm Enstitüsü’nün ilk mezunları, kendi aralarında nasıl çalışacaklarını kararlaştırarak yeminleşmişlerdir ki bunlardan Prof.Dr.Hayreddin Karaman’ın bu guruptan ayrıldığına dâir bir konuşmasını, bir televizyon konuşmasında dinlemiştim. Daha önce, Ali Nar da bunlardan ayrıldığını söylemişti.

**“Cenâb-ı Hak buyuruyor ki...”**

**“Rasûlü'llâh (a.s) buyuruyor ki...”**

**“İngiliz siyaset adamı Edmond diyor ki**

sözlerinin yazılmış olduğunu görünce, sorumlu bir kimse olarak, **“İngiliz siyaset adamı Edmond diyor ki...”** sözünü, Allâhü Teâlâ'nın, **“Ey îmân edenler, benim de düşmanım, sizin de düşmanınız olanları dostlar edinmeyin”<sup>4</sup>** meâlindeki âyet-i kerîme'sine aykırı bulduğumdan üzerini çizerek matbaaya gönderdim. Kitapçık basılıp gelince aynı sözlerin yine basılmış olduğunu gördüm. Diyanet İşleri Başkanı Lûtfi Doğan'a ve yardımcı Tayyar Altıkulaç'a telefon ederek **“Kur'ân okumaya başlayan küçücük çocuklarımızın, Allâhü Teâlâ'nın ve Rasûlü'nün isimleri ile birlikte gayr-i müslim bir kimsenin ismini de telâffuz etmesinin doğru bir şey' olmadığını söyleyerek ya bu cümlenin üzerine bir bant yapıştırılmasını veya bu kitâbın ibtal edilerek yeniden bastırılmasını”** söyledim ise de müsbet bir netîce alamadım.

Bundan sonra kitabın ikinci baskısı yapılıncaya bir tane Gazzâlî ismi ilâve edilerek aynı adamın ismi daha da büyütülerek **“İngiliz düşünürü”** olarak ifade edilmiş olduğunu gördüm ve yine aynı kişilere telefon ederek adamın daha da büyütülmüş olduğunu ifade ederek karşı çıktım ise de yine bir netîce alamadım. En sonunda bu alfabe, Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 8-3-1972 gün ve 423 sayılı kararıyla aşağıdaki şekilde birçok kere basılıp dağıtıldı:

**Cenâb-ı Hak buyuruyor:**

**“Hiç şüphe yok ki bu kitap (Kur'ân), korunanlar için doğru yolun ta kendisidir”.**(el-Bakara,2).

---

<sup>4</sup> -Mümtehine, 1.

### **Allâh'ın Resûlü (S:A:S) buyuruyor:**

1-Sizin en hayırlınız, Kur'ân'ı öğrenen ve başkalarına da öğretenlerinizdir". Sahihu'l-Buhârî, IV, 108, İstanbul, 1315).

2-"Kur'ân okuyunuz. Zira Kur'ân, kıyamet gününde okuyanların karşısına şefaatçi olarak çıkar".

(Müslim, 1, 552, Kahire, 1955).

### **İmam Gazali diyor ki:**

Kur'ân bir ışıktır. Hataya düşmekden kurtuluş, ancak onunla mümkündür. Kalplere ârız olan hastalıkların şifası ondadır...". (El-Gazâlî, İhyâu Ulûmi'd-din, 1, 280, Kahire, tarihsiz).

### **İngiliz düşünürü Edmond diyor ki:**

"Kur'ân'ı inceledikçe onun mükemmelliğini ve yüceliğini kavramış oluyoruz. Önce insanı cezbeden Kur'ân, sonra onu hayrete düşürür. Sonra onu kendine meftun eder. İnsanı kendisine hürmete mecbur eyler. Ve bu süratle herkesi derinden etkiler". (Doğrul Ömer Rıza, Kur'ân Nedir, s 132, Ankara, 1967).

**Not:** İngiliz siyaset adamı **Edmond** ile birlikte aynı fikre sâhip diğer ba'zı Edmond'ların Türkiye üzerinde oynamak istedikleri mel'un emellerini düşününce, böyle bir ismin, çocuklarımıza okutulmak istenen alfabenin baş kısmında yazılmasına ısrar edilmesinin anlamını anlamakta güçlük çektim ki hâlâ da öyleyim!

Çünkü, Ehl-i sünnet ve'l-cemâat esaslarına bağlı İlim yatağı **Afganistan**'ın bu günkü durumuna gelmesine sebep olan yenilikçi Cemâleddin Efkânî ve aynı zihniyete sâhip olan ekiblerinin; Ezher Üniversitesi gibi bir ilim merkezine sâhip olan Mısır'ın **bu günkü** duruma gelmesine sebep olan yenilikçi Muhammed Abduh ve aynı zihniyete sâhip olan ekiblerinin; her türlü sisteme ve soyutlamaya şiddetle karşı

olan; somut ve belirli sorunları, derece derece ve yasalara uygun bir biçimde çözmekten yana gibi görünen İngiliz siyaset adamı Edmond'un fikirlerini benimseyen yenilikçi ve taklitçi din adamlarının; bu memleketlerde yaptıkları tahribâtı düşündükçe, böyle bir yaklaşımı kabullenemiyorum.

Böyle bir tahribâtı dile getiren merhûm ve mağfur Ahmed Davudoğlu da, "Dîni Tâmir Davâsında DİN TAHRİPÇİLERİ" isimli kitabının önsözünde şöyle diyor ki, **bu gün** üzerinde **ibretle durulması en önemli** bir konudur.

*"Reformcuların serâpâ hatâlı bir yol tuttuklarını İstanbul Yüksek İslâm Enstitüsü'nde öğretim üyesi bulunduğum yıllar boyunca talebelerime anlatmağa çalıştım. Maatteessüf öyle görülüyor ki muvaffak olamadım. Çünkü bugün talebelerimden ba'zılarının hâlâ bu müflis nazariye peşinde olduklarını üzümlere işitiyor ve görüyorum".*

2-İ'tikadda mezheb imâmımız Mâtürîdî *rahmetü'llâhi aleyh*'in "Te'vîlât" isimli kitabını, Ehl-i sünnet ve'l-cemâat esâsları konusunda görüş ayrılıkları bulunan A.Ü.İlâhiyat Fakültesi Öğretim üyelerinden hocam Fas'lı Prof.M.Tancî'nin terceme etmesi teklifi, Din İşleri Yüksek Kurulu'na getirildiği zaman, *"Böyle bir terceme iyi olur ama hocamızın yanına iki veyâ üç ilim adamı daha verelim. O da komisyon başkanı olsun, berâberce terceme etsinler. Bir de, bir sayfaya kitâbın metnini öbür sayfaya da tercemesini koyalım"* diyerek bu husûsda isrâr ettim. Bu teklifim kabul edilmediği için böyle bir tercemeden vaz geçildi.

3-Yakînen tanıdığım bir takım fitne ve fesâd erbâbı kimselerin, *"Rejime ters düşmeyecek, kulağa hoş gelmeyecek, göze batacak konular konuşulmasın"* gibi İslâmî olmayan bir

takım gerekçeler ile teklif olarak getirdikleri **Merkezî Hutbe** sistemine,

**“O kimseler ki, bizim inzâl ettiğimiz beyyine’leri ve (Allâh’ın emrine, hükümlerine, irşâdına ve bunlara îmân etmenin, ittibâ’ etmenin vücûb’una delâlet eden ve ayn-ı hidâyet, mahz-ı hidâyet olan) âyet ve delîl’leri, -biz bunu insanlar için Kitâb’da açık bir şekilde beyân ettikten sonra- ketm ederler (gizlerler). İşte onlar (ın hâli): Onlara, hem Allâh lâ’net eder, hem lâ’net etmek şânından olan (melekler ve insanlar) lâ’net eder”.**

**“Ancak tevbe edenler, tevbe edib de islâh-ı hâl edenler, islâh-ı hâl edib de ketm ettiği hakîkatleri beyân edip neşr edenler (yok mu?), işte ben de bunların tevbelerini kabûl ederim, (ve kendilerini lâ’net’den istisnâ’ ederim). (Çünkü) Tevvâb olan da, Rahîm olan da ancak benim”.**

**“(Tevbe etmeyib de) küfürlerinde sâbit olanlar ve bu hâl üzere ölenler (yok mu?), onlar kâfir’lerdir ki işte, Allâh’ın, meleklerin ve bütün insanların lâ’neti onların üstündedir”.**

**“(Onlar), onun (o lâ’net’in yâhud Cehennem’in) içinde ebedî olarak kalırlar. Onlardan (ile’l-ebed) ne azâb hafifletilir, ne de kendilerinin yüzlerine bakılır, (onlara hiç bir mühlet ve müsâade de verilmez)”<sup>5</sup>.**

meâlindeki âyet-i kerîme’leri ve benzerlerini hatırlayarak *“Koskoca bir memleketin dînî konularını elli iki tâne konuya*

---

<sup>5</sup> -Bakara, 159-162.

*hasr edemezsiniz”* diyip çeşitli misalleri dile getirerek karşı çıktığım zaman merhûm Osman Keskiöğlü'nun *“Hoca, hoca, öyleyse hutbe kitapları yazarak bu konuyu genişletelim”* önerisi kabul edilerek sonuçlandı ve onaltı-onyedi sene gibi bir zaman geçtikten sonra tekrar dile getirilerek bu sistem tatbik edilmeye başlandı.

Daha sonra aynı gerekçelerle Merkezî Va'z sistemi yürürlüğe konup İslâm'ın teblîğ metodu inhisar altına alınarak bir çok değerli meslekdaşlarımız saf dışı bırakılmaya başlandı. Bu da yetmiyormuş gibi Merkezî Ezan sistemi ile de yüzlerce câmiden günde en az beş kere ifâde buyurulan Tekbîr, Tevhîd, Teblîğ, tesbîh, şehâdet ve da'vet sesleri susturuldu. Yerine namaz kıldırma me'murlarının kıldıracağı bir kaç rek'at namazdan başka bir şey' kalmadı. Bu suretle de şeytanlar ve İslâm düşmanları sevindirildi.

Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı Hamdi Kasaboğlu ve üyeleri Osman Keskiöğlü ile Dr.Ali Aslan beyler de, benim gibi Ehl-i sünnet ve'l-cemâat esâslarına bağlı birer ilim adamları oldukları halde, emeklilikleri yaklaşmış olduğu için bunların görevden uzaklaştırılmaları üzerinde pek durulmuyordu.



### **Diyanet İşleri Başkan Vekîli Lûtfü Doğan Bey'i uyarışım**

Bu şekildeki ba'zı anlaşmazlıklar devam edince Diyanet İşleri Başkanı Lûtfü Doğan'a telefon ederek özel bir konuşma yapmak istediğimi söyledim. O da mesâî saatinden sonra arabasına alıp evine götürünce konuyu dile getirerek tedbirli davranmasını anlattım ise de bir netîce alamadım. Aradan üç-



dört ay gibi bir zaman geçtikten sonra yine telefon ederek özel olarak konuşmak istediğimi söyledim. O da yine mesai saatinden sonra arabasına alıp evine götürdü. Aynı konuları dile getirdikten sonra “*Bak, sen gideceksin, arkandan da ben gideceğim. Fakat ne senin gitmen ne de benim gitmem mühim bir şey’ değildir. Diyanet İşleri Başkanlığı, bu yenilikçi’ler ile yeni bir şekle giriyor ki düzeltilmesi otuz senede mümkün olmaz. İftira ettiğimi kabul et, fakat tedbirli hareket ederseniz iyi olur*” diyerek dikkatli ve tedbirli olmasını söyledim ise de yine bir netice alamadım.



### Görevden alınışlarımız

Aradan günler geçtikten sonra, D.İ.Başkanı Lûtfi Doğan, İstanbul’da, Kur’ân Kursu öğretmenleri için açmış olduğumuz Kur’ân kursunu kapatmak için **İstanbul**’a gideceğini arzetmek üzere Perşembe günü öğleden sonra ilgili Bakan beyi ziyaret etti ve akşam üzeri İstanbul’a gitti. Cum’a günü sabahı ben de giderek kursu, birlikte kapatıp gelecektik.

Cum’a günü sabahı daireye gelince Resmî Gazete’de Lûtfi Doğan’ın görevden alınarak yerine Dr.Lûtfi doğan’ın atanmış olduğunu gördüm ve İstanbul’a gitmekten vaz geçtim. Aradan iki hafta kadar bir zaman geçmeden benim de görevden alınmış olduğum Resmî Gazetede çıktı. Bundan sonra beş ay kadar bir zaman geçmesine rağmen herhangi bir göreve atamam yaptırılmadı. En sonunda Danıştay’a baş vurup haklarımın korunmasını isteyeceğimi kasederek, hertürlü haklarım saklı kalmak şartı ile Kayseri İ.H.Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliğini kabul ederek Kayseri’ye gittim.

Bu arada, o zaman Din Eğitimi Genel Müdür Yardımcısı olan Yalçın Ünal, “*Kayseri Yüksek İslâm Enstitüsü’nde Fıkıh Dersi boş, oraya atamanı yapalım*” diye ısrar etti ise de hemşehrim, fakülte arkadaşım ve Din Eğitimi Genel Müdürü olan Mustafa Çinkılıç, “*Pariste okuyan adamımız var, onu oraya atayacağız*” diyerek yalan söyleyip karşı çıktı.



### **Danıştay’a açtığım dava**

Diyanet İşleri Başkan Vekili olarak görev yapan Lûtfi Doğan ile bir müddet çalıştıktan sonra yerine atanan Din İşleri Yüksek Kurulu üyesi Dr. Lûtfi Doğan’ın göreve başladığı ilk günlerde yenilikçi Başkan Yardımcısı Tayyar Altıkulaç ve ekibinin ve diğer Başkan Yardımcısı Talas’dan koşum, Kayseri Lisesi’nden ve A.Ü.İlâhiyat Fakültesi’nden sınıf arkadaşım olan ve “*Akulsız dost*” lâkabı ile anılan Ahmet Okutan’ın aleyhimde çalışmaları ile görevden alınmam üzerine, -*D.İ.B.dan ayrılan Lûtfi Doğan’ın ve Danıştay Daire Başkanlarından emekli Avukat merhum Tevfik Şenocak’ın tavsiye ve yardımları ile- D.İ.Başkanı olmak için gerekli şartlar kendisinde bulunmayan Dr. Lûtfi Doğan aleyhine Danıştay’a açtığım davayı kazanmak üzere iken rü’yâmda Rasûlü’llâh aleyhi’s-selâm’ı, sağında ve solunda Hulefâ-i Râşidîn olduğu halde, çömelmiş bir vaziyette bana baktığını gördüm ve ayağa kalkarak “Bırak onları bir müddet daha fesâdlıklarına devam etsinler” buyurması üzerine uyandıığım zaman, bu rü’yânın -*bu konudaki Hadîs-i Şerîf hükmünce-* sahih bir rü’yâ olduğuna hüküm ederek Danıştay’daki davadan vaz geçip kendi hâline bıraktım. Bu suretle de dava düştü.*

Bu hâdise üzerine kendi isteğim ile bu görevden ayrıldıktan sonra her türlü idârî görevlerden uzak kalmayı tercih edip tekrar Kayseri İ.H.Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni oldum ve 1984 ders yılı sonunda aynı görevde iken emekli oldum.



### Görüş ve inanışlarım

Rasûlü'llâh *aleyhi's-selâm*'ın ve Ashâb-ı Kirâm'ın bulunduğu i'tikad üzerinde bulunup Kitâb, Sünnet, İcmâu'l-ümme ve Kıyâsü'l-fukahâ' esâslarına göre inanıp yaşamayı, i'tikadda ve amelde Selefîyye yolunun temsilcileri olan, Ehl-i Sünnet ve'l-Cemâat mezhebi esâslarına göre inanıp amel etmeyi üstün bir vasıf kabûl ederek i'tikad'da Mâtürîdî, amelde Hanefî mezhebi mensûbu bir Mü'min ve Müslümân olarak yaşamayı ve o yolda ömür tüketmeyi en doğru bir yol kabul etdim.

İslâm dışı din ve inançların; beşerî sistem, doktrin ve ekollerin; insanı, şirke, küfre ve nifâka götürdüğü inancına sâhip olduğum için de, ömrüm boyunca hiçbir partiye, hiçbir guruba, hiçbir ekole, hiçbir cemâate mensûb olmadığım gibi onlara temâyül de etmedim. Hattâ ısrarla yapılan ba'zı câzip teklifleri de *-millet vekilliği gibi-* redd etdim. Ancak idâreci olduğum yıllarda ba'zı mecbûriyetler karşısında “*Şerreynden ehveni tercih olunur*” küllî kâidesi gereğince ba'zı davranışlarımı ona göre ayarlamayı uygun buldum.

İslâm birlik ve berâberliğinin en büyük düşmanlarından biri olan **tefrîka, ihtilâf ve görüş ayrılıklarının**, İslâm düşmanlarının mel'ûn emellerini gerçekleştirmek maksâdı ile kurulmuş bir tuzak olduğu inancında olduğum için de, Ehl-i sünnet ve'l-cemâat esâslarına (*şeriat esâslarına*) riâyet

etmeyen hiçbir cemâati ve sonradan uydurulan hiçbir tarîkatı tasvib etmediğim gibi onlara temâyülde de bulunmadım. Çünkü bunların hepsinin,

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ط  
وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ. لا

“Siz, kendilerine ap-açık delil’ler, âyet’ler geldikten sonra parçalanıp ayrılanlar, ihtilâfa düşenler gibi olmayın. İşte onlar (ın hâli) : En büyük azâb onlarıdır”.<sup>6</sup>

gibi âyet-i kerîme’lerin ve benzerlerinin ifâde buyurduğu azâb-ı ilâhî’yi da’vet ettiği inancındayım. Hiç şübhe yok ki dünyâda bulunan **bu günkü** Müslümân’ların perişan halleri ve düşmanların onlara musallat olması, bu tefrîkanın ve ihtilâfin bir netîcesidir.



### Îmân ve akıl fukarası ba’zı kimselerin, Müslümân’ların birlik ve berâberliğini bozmak için yapmış olduğu çalışmalar

Kayseri İmam-Okulu Müdürü iken, kendi memleketimizde bulunan îmân, akıl ve amel fukarası bir üstdüzey yetkilinin 1964 bahârında, “Yeşil tehlike Kızıl tehlike” isimli bir konferansı sonunda, -Müslümân’ları kendi hâline bırakırsanız, birlik ve berâberlik içinde hareket edip bu memleketde şerîat ilân ederler. Bunu önlemek için din adamlarını me’mûr yapıp istediğiniz gibi yöneteceksiniz. Müslümân’ları da muhtelif isim ve guruplar altında bölüp birlik ve berâberlik içinde hareket

<sup>6</sup> -Âl-i İmrân, 105.

*etmelerini önleyeceksiniz” sözlerinin ve bu sözlerle ilgili kararın kendi masamın başında alındığının da tek şahidiyim.*



### Çalışmalarımın amacı

Dâimâ, vatan, millet, hürriyet, istiklâl, bayrak ve kardeşlik gibi konuların, vazgeçilmez kendi değerlerimiz olduğunu ve bunlarsız **İslâm**'ın yaşanamayacağı inancını müdâfaa ederek îmâna, İslâm birlik ve berâberliğine zarar veren lâiklik, demokrasi, özgürlük gibi beşerî sistemlerin, *-ithal malı olup-* bizim malımız olmadığı husûsunu da, fırsat bulduğum her yerde anlatmaya çalıştım.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا.<sup>ط</sup>

**"And olsun ki Allâh'ın Rasûlünde sizin için, Allâh'ı ve âhîret gününü ummakda olanlar ve Allâh'ı çok zikir edenler için güzel bir (imtisâl) numûne (si) vardır".<sup>7</sup>**

Âyet-i kerîme'sinin hidâyet ve nusrat ışığı altında Allâhü Teâlâ'yı **dest**, Kur'ân-ı Kerîmi ve Rasûlü'llâh *aleyhi's-selâm*'ı **rehber**, Ashâb-ı Kirâm'ı ve onlara tâbî' olup onların yolundan giden ilim adamlarını ve Müslümanları, yerine göre **mürşid**, yerine göre **hoca**, yerine göre **kardeş**, yerine göre de **arkadaş** edindim.

Bunun için de, gerek memûriyet hayatımda gerekse emekli olduktan sonra bir çok hayır işlerinde çalıştım. Gerekli gördüğüm konularda kitablar yazarak Müslümân'ların ve akli başında olan insanların istifadesine sundum. Fahrî vâizlik

<sup>7</sup> -Ahzâb, 21.

yaptım. Aynı Fakülte'den me'zûn olan Sabahat Karakılıç (Sevüktekin) ile evlenip dört çocuk sahibi oldum. Hayatım boyunca İslâm'a, Müslüman'lara ve insanlığa hizmeti şîâr edindim.



### Hayır yolundaki hizmetlerim

1973 yılında merhûm Talas'lı Ali Sâib Paşa'nın 1887 târihinde yaptırmış olduğu Ali Sâib Paşa Câmii'ni ve bu câmiin çeşmelerinin suyunu te'mîn eden Ali Sâib Paşa mahzenini (su deposunu) ta'mîr ettirdim.

1979 yılının en karışık bir zamânında tarafsız bir çalışma ile, halkla ilişkileri geliştirmek maksadı ile, **Hakka Hizmet Derneği'**ni kurarak dînî ve millî esâslar dâhilinde çalışmalar yapmaya başladım. Vatan ve milletimizin en sıkıntılı bir zamânında sekiz ay kadar devam eden bu çalışmalarım herkes tarafından tasvîb edilerek takdir edildi. Bu arada benimle bir toplantı yapmak isteyen Kayseri'deki oniki derneğin başkan ve üyeleri, toplantı esnâsında, bir Mayıs'ta yürüyüş yapacak olan solculara karşı çıkıp engel olmamı ısrarla istediler. *“Ben de, hayır, devletin idarî makamlarının kontrolü altında yapılan böyle bir yürüyüşe karşı çıkmam doğru bir davranış olmaz”* diyerek kabul etmedim ise de, benim bu şekildeki davranışımdan kimse memnun olmadığı gibi bir daha böyle bir toplantı da yapmadılar.. Çünkü maksatları, bir takım kargaşalıklar çıkararak beni harcamaktı. Bu toplantıdan bir ay kadar sonra, dokuzar kişiden meydana gelen derneğin Yönetim ve İstişâre kurulu üyelerini Genel kurul çalışmalarını için topladığım zaman Yönetim Kurulu üyesi ve Mit ile ilişkisi bulunan Mehmet Çanakçıoğlu'nun telkin ve isteği ile onbeş

üye, benim dernek başkanlığından çekilmemi ısrarla ve ittifakla istedi. (Üç üye, böyle bir şey'i kabul etmediği için toplantıya gelmemiştir). Ben de "Bu isteğinizin ma'nevi sorumluluğunu kabul ediyor musunuz?" diyerek her üyeye teker teker sordum. Onlar da "Evet" deyince toplantı dağılmadan bir dilekçe yazıp istifâ edip ayrıldım. Bundan sonra da dernek çalışmaları sekteye uğradığı için istenilen hizmetler gereği gibi yapılmadı. Bununla berâber 12-Eylül-1980 den sonra kapatılmayan derneklerden birisi oldu. Bu derneğe, daha sonra **Kayseri Hakka Hizmet Vakfı** ismi verildi.

1986 yılında bir kısım üniversiteli arkadaşların ısrarı ile, Üniversite ile halk arasındaki ilişkileri geliştirmek maksadı ile, **Erciyes Eğitim ve Hizmet Vakfı**'nı kurдум. Vakfı kurarken kendi prensiplerimi anlattıktan sonra, "Bu vakıf çalışmalarımız Boğazköprü'ye kadar devam eder, orada yollarımız ayrılır. Çünkü sen felancısın, sen felancısın, sen felancısın, bunlardan vaz geçip Ehl-i sünnet ve'l-cemâat yolunda bir merkezde toplanıp bir hizmet yapamazsınız" diyerek tefrîkaya sebep olan fikir ve inançlarını belirttim. Bu hal, yedi-sekiz ay kadar, güzel bir çalışma ile, yeni yönetim kurulu başkan ve üyeleri seçilince kadar, devam etti. Fakat netîce, yukarıda belirttiğim gibi oldu ve Boğazköprü'ye varmadan yollarımız ayrıldı. Bunun neticesi olarak da, o güzelim çalışmalarımız sekteye uğradı. Bununla berâber bu çalışmalarımızın en güzel eserlerinden birisi, o zamanki Rektör Metin Beyin izni ile, bu günkü Erciyes Üniversitesi Câmii'nin yaptırılıp ibâdete açılması oldu.

1986 yılında temeli atılan Talas Altıntepe Câmii'nin alt katını yaptırıp 1988 yılında ibâdete açtım. Daha sonra da iki

minâreli üst kısmını -bir kısım hayır sâhibi Müslümanların da yardımı ile- tek başıma yaptırıp 05-12-2008 Cum'a günü ibâdete açtım ve alt katını da “**Altın-tepe Câmii Kitaplığı Eğitim Öğretim ve Bilgi Merkezi**” ve “**Kur'ân kursu**” ismi altında kadın ve erkek herkesin istifadesine arz ettim.



**İslâm Dîni'nin esâslarını bozup Müslüman'ları,  
hakikatleri göremez, işitemez, anlayamaz  
bir hâle getirmek için yapılan çalışmalara  
karşı çıkışlarım**

1990 yıllarından sonra bir takım fitne ve fesâd erbâbının ve yenilikçi ve reformcu geçinen kimselerin gayretleri ile merkezî va'z ve ezan sistemi yürürlüğe konunca gerekli yerlere bu usûlün yanlış olduğunu, İslâm'ın tebliğ konusuna büyük darbeler indireceğini ve bunun Allâhü Teâlâ indinde çok büyük sorumlulukları olduğu husûsunu içeren yazılı ve sözlü uyarılarım oldu ise de bir netîce alamadım.

Bu gafletin ve yanlış yolun bir netîcesi olarak da bu gün, “*Hiçbir Müslümanı dîninden döndüremeyiz. Fakat İslâm'ı bozup mensuplarını fitne, fesat, bid'ât, tefrika gibi yollara sevk ederek onların birlik ve berâberliklerini bozup perişan edebiliriz diyen*” mel'un emel sâhiplerinin, İlâhî (İslâmî) sistem yerine; insanları şirke, küfre ve fesâda götüren batının Lâiklik, Demokrasî, Özgürlük, Hoşgörü ve Ilımlı İslâmiyet terâneleri ile dînî yönden câhil kalan zavallı Müslümanların arasında, diledikleri gibi hareket eden misyoner ve yordakçılarını esefle görüp şâhid oluyoruz ki bunlardan birisinin (Chesapeake University of Theology : *Chesapeake İlâhiyat Üniversitesi*)” ismi altında kurulmuş olan mel'un bir kuruluşun, Virginia Amerikan Dil Merkezi'nin, İslâmî bir kılıf



ile dil öğretiyoruz maskesi altındaki çalışmalarının ve *-bir demet gülün etrafına, (bir demet âyet-i kerîme ve hadis-i şerîf'in etrafına), ustalıkla yerleştirilmiş zehirli çiçekler gibi-* zehir akıtan, (*şirk, küfür, nifâk ve tefrika içeren*) yayınlarının Müslümanların ellerinde dolaştığını üzülererek ve esefle gördüğümüzü söyleyebiliriz.

Bunun için de, bu şekildeki önemli tesbitlerimin neticesinde en kazançlı doğru yolun, Allâhü Teâlâ'nın ve Rasûlü'nün emir ve nehiyleri doğrultusunda, onların rızâsını kazanmak için, İslâm'a ve Müslümân'lara hizmet etmek olduğu inancının üstün bir vasıf olduğunu yaşamaya ve yaşatmaya çalıştım.

İlerlemiş yaşıma rağmen *-neme lâzım diyemeyen bir din adamı olarak-* aynı yolda yürümüye devam ederek **Tevhîd**'e ve **İslâm Dîni** esâslarına uygun bir yaşam tarzını, *-Rasûlü'llâh aleyhi's-selâm'ın ve Ashâb-ı Kirâm'ının tebliğ metodu doğrultusunda-* önce kendi nefsim, sonra da Müslümanım diyen insanlara telkin edip bu konulardaki uyarılarıma *-kısıtlı bir çerçeve dâhilinde de olsa-* devam etmeyi **dînî bir görev** bildim ki **“Eğer (mü'min kullarımızın) kendilerine, yer yüzünde bir iktidar mevkîi verirsek, onlar namazı dosdoğru kılarlar, zekâtı verirler, iyiliği emr ederler, kötülükten vaz geçirmeye çalışırlar. Her yapılan işin âkıbeti Allâh'a âiddir”**.<sup>8</sup> meâlindeki âyet-i kerîme'den cesâret alarak Sayın Reiscumhurumuz Receb Tayyîb Erdoğan ile Sayın Başbakanımız Ahmed Davudoğlu'na ve devlet işlerinde ileri gelen bir kısım Müslümanlara gönderdiğim

<sup>8</sup> -Hacc, 41.

“Dîn-i Tevhîd Seddi : Müslüman Türk kudreti” adlı kitapçığım, bunun birer örneğidir.<sup>9</sup>

Evet,

تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ بَجَعَلَهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا  
ط وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ.

“İşte âhîret yurdu. Biz onu yer yüzünde büyüklenmeyen ve fesâd arzûsuna düşmeyecek kimselere veririz. (En güzel) âkîbet, (Allâh'a yönelip O'nun azâb'ından sakınan) müttekî'lerindir”.<sup>10</sup>

وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى

“(Dünyâda ve âhîretde) **Selâm** (ve selâmet), **Hakk'a** ve **doğruya tâbi**' olanlaradır)<sup>11</sup>

\* \* \*

## BASILMIŞ ESERLERİ

- 1-Tevvîd İlmi, ( Kur'ân-ı Kerîm Okuma Kâideleri )
- 2-Hz. Muhammed aleyhi's-selâm'n Hayatı  
Eşsiz Ahlâk ve Fazîletleri
- 3-Fıkıh Usûlü
- 4-Bâtıl Yollar içerisinde Doğruyu Arayanlara Hakk Yol
- 5-İslâm'da İstişâre ve Önemi
- 6-Zamânımızda Tevhîd ve Şirk
- 7-Kısa İlmi Hâl Bilgileri
- 8-Kıyâmet ve Kıyâmet Alâmetleri
- 9-Din-i Tevhîd Seddi

<sup>9</sup>-Bu mektuplar, “Mektuplarım” isimli kitapçığımdadır.

<sup>10</sup>-Kasas, 83.

<sup>11</sup>-Tâ-Ha, 7.

- 10-Küçük Tecvîd İlmi  
11-Duâ ve Duâ ile ilgili Âyet ve Hadîs'ler  
Arabca ve Türkçe ba'zı duâ örnekleri

### BASILACAK ESERLERİ

- 12-Deccâller Tâğutlar Mücrimler  
13-Lev Enzelnâ  
14-Organ nakli câiz midir?  
15-Dâîler (Çığırtkanlar) ve Tevbe  
16-Suyun Önemi ve Faydaları  
17-Âlimler de yanılır mı?  
18-Rızık, Şükür ve Rızık âyetleri  
19-Îmân'ın aslı ve İmtihân-ı ilâhî  
20-En güzel Mutluluk Müttekî'lerindir  
21-Müttekî'ler de Vesîle ararlar mı?  
22-Tevhîd ve Küçük bir yakarış  
23-İslâm Dîni'ne göre dünyevî ve uhrevî mutluluğun tek yolu,  
Ehl-i sünnet ve'l-cemâat esaslarına göre inanıp yaşamaktır  
24-Münâkehât (Nikâh akdi mes'elelerine âit hükümler)  
25-İslâm dîni'nde aile yapısı, kadın ve kadın hakları  
26-Kayseri-Talas Altın-tepe Câmii'ndeki Yazılar ve Meâlleri



#### **Not:**

Basılmış ve basılacak kitâblar, **İnternet**'deki sitemde vardır.

Celâleddin Karakılıç: **İlkkonak@gmail.com**

A.Celâleddin Karakılıç **www.ckarakilic.com**



Celâleddin Karakılıç (Biyografi), (Ba'zı hâtıralar ile birlikte)

**Ba'zı hâtıra resimleri**  
**ve onlarla ilgili olan yazılar**



1963-Nisan ayı başlarında Kayseri Yüksek İslâm  
Enstitüsü'nün temel atma merasimindeki  
ilk harcın atılış ânı

Celâleddin Karakılıç (Biyografi), (Ba'zı hâtralar ile birlikte)



**Erciyes Eğitim ve Hizmet Vakfı'nın gâyesi ve**  
02-Mayıs-1987 gününde yapılan toplantıdaki  
konuşmalardan birkaç paragraf

***Bi'smi'llâhi'r-Rahmâni'r-Rahîm***

Muhterem misâfirler!

Sözlerime Rahmân ve Rahîm olan Allâh'ın ismi ile başladıkdan sonra; bizleri, birlik ve berâberlik içinde bu güzîde yemek ve sohbet toplantısında bir araya getiren Allâhü Teâlâ'ya hamd-ü senâ'lar, Rasûlüne salât-ü selâm'lar eder; Allâh'ın selâm ve selâmetinin, hidâyet ve nusratinin, bizlerin, sizlerin, azîz milletimizin ve bütün Müslüman'ların üzerine olmasını diler; Sayın Valimize, Belediye Başkanımıza, sayın Paşamıza ve siz değerli misafirlerimize, *-vakfımız adına-* hoş geldiniz der; hepinizi hürmetle, muhabbetle selâmlarım.

Değerli misâfirler...

Vakfımızın amacı, İslâm Medeniyeti'ne hizmet edecek insan gücünü yetiştirmek, bu yolda hizmet edecek orta ve yüksek öğretim gençliğini gereken ilim, irfan, kültür ve İslâmî terbiye ile donatıp yüceltmek, bunun için de gerekli olacak maddî ve ma'nevî destek ve yardımları te'mîn etmektir.

Vakfımız, çalışmalarını, Allâhü Teâlâ'nın rızâsını kazanmak için, O'nun emir ve nehiyleri doğtultusunda, bütün Müslüman'ların, özellikle mensubu bulunduğumuz Müslüman Türk Milleti'nin ve Türk Gençliği'nin çıkarları için yapar.

Bunları yaparken de, *-kânunlara saygı esâs olmak kaydı ile-* millî ve dînî ölçüler içerisinde, Türk Milleti'nin huzur ve refâhını; maddî ve ma'nevî gelişmesini, iktisâdî ve toplumsal hayâtını, eğitim ve öğretimini, insan hakk ve hürriyetlerini, örf-âdet ve ahlâkını geliştirmek maksâdı ile, hakk-hukûk ve adâleti göstermede, yaşama ve yaşatmada, maddî ve ma'nevî

değerlerimizin korunmasında, halkın birlik ve berâberlik şuurunun gelişmesinde, hizmet gâyesini güder.

Bu güzîde sohbet toplantısında, eğitim, öğretim ve bu yoldaki hizmet açısından konuşulacak şey'ler ve dile getirilecek konular, saatlere, hattâ günlere sığmayacak kadar çoktur. Fakat *-ârife ta'rîf gerekmez-* sözünden hareketle ba'zı konuları, kısaca hatırlatmakla yetineceğim.

Mısır Seferi'nden dönen Yavuz Sultan Selim'in berâberinde bulunan değerli ilim adamı İbn-i Kemâl'in atının ayağından sıçrayan çamur, Yavuz Sultan Selim'in üzerindeki kaftana sıçrayınca, dînî otoritede böyle bir **dikkâtsizliğin** verdiği mahcûbiyeti gören Yavuz, ***"Ulemâ'nın atının ayağından sıçrayan çamur, benim için bir zînet ve şerefdir, Bu elbisem, vefatımdan sonra sandukamın üzerine örtülsün"*** diyerek siyâsî otoritenin dînî otoriteye karşı olan davranışı;

Nizâmü'l-mülk'ü, Alpaslan'a şikâyet ederek gözünden düşürmek isteyen fitne ve fesâd erbâbının, *başka bir yol bulamayarak*, seccadesinin başına bıraktığı mektubu okuyan Alpaslan, değerli veziri Nizâmü'l-mülk'e ***"Şu mektubu al, içindekiler doğru ise nefsini ıslâh et, yanlış ise bunları yapanları efvet ki fitne ve fesâd yeniden canlanmasın"*** diyerek âmir ve kumandanların fitne ve fesâd erbabına karşı nasıl davranmaları gerektiği;

İstanbul'un fethinde büyük rolü olan Fâtih'in hocası Ak Şemseddin'e ***"Hocam, İstanbul'u sen fethettin, onun için padişahlık da senin hakkındır"*** diyen Fâtih'e, ***"Haddini bil, sen padişahsın, ben şeyhü'l-islâm"*** diyerek siyâsî ve dîni otoritenin birbirinden ayrılmaz bir bütün olduğunu ifâde eden ilmi ile âmil din adamları; bizler için eşsiz birer örnek olmalıdır.

Kezâ,büyük müfessir Elmalı'lı Muhammed Hamdi Yazır, onüç yaşlarında Antalya'dan İstanbul'a gelince, Hacı Kâmil Efendi'ye intisab eder. Küçük Ayasofya Medresesi'nde derslerine başladığı zaman ders yapılan odanın eşiği yüksekçe olduğu için hocası Hacı Kâmil Efendi'nin girip çıkmasını kolaylaştırmak amacı ile üzerinde Romence bir yazı bulunan bir gaz sandığını kapının önüne koymak sûretiyle bir eşik daha yapar. Hocası, ders yapmak için geldiğinde sınıfın kapısı önünde bu gaz sandığını görünce, bunun kim tarafından konulduğunu sorar. Geleceğin büyük müfessiri Hamdi Yazır, kendisinin koyduğunu söyler ve maksadını belirtir. Bunun üzerine hocası Hacı Kâmil Efendi, “*Ey oğul, ayağımızın altına öyle bir karpuz kabuğu koymuşsun ki hiç günahımız olmasa bu bize yeter*” deyince, o da “*Hocam, İslâm yazısı değil de*” diyerek ma'zeret beyan eder. Talebesinden böyle bir cevâbı alan hocası Kâmil Efendi de, “A molla. **Müslüman**'ın da gavurun da yazısı vardır ama, yazının müslümanı gavuru olur mu? Biriyle görülen bir iş diğeri ile de görülmüyor mu? Elverir ki kötü yerde ve bâtılda kullanılmamış olsun. Hayra yarayan, hakka hâdim olan her yazıya saygı lâzım. Allâhü Teâlâ ( ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ) Nûn hakkı için, kalem hakkı için, satırlara yazanlar ve yazılanlar hakkı için yemin ederim ki) âyetinde, yazılara, yazanlara ve yazılanlara boşuna mı yemin buyurdu sanıyorsun? Aman yavrum dikkâtli ol” der ve sandığı oradan kaldırtır.

Bunun için vakfımızın gâyesi, Hacı Kâmil Efendi gibi gerçekleri gören, yeri gelince sert, yeri gelince îkaz, yeri gelince de şefkâtli ve merhametli davranmasını bilen değerli öğretmenler ve nesiller yetiştirecek bir eğitim ve öğretim hizmeti vermektir.



Ne yazık ki bizlerin bu çalışmalarını, îmân ve akıl fukarası ba'zı kimseler, aşağılayıcı bir tavırla karşılamakta ve hakikatler karşısındaki basiretsizliklerini ellerindeki imkânları kullanarak ortaya koymaktadırlar. Böyle bir davranış şekli, aşağıdaki gazete sütunlarındaki şu yazı ile dile getirilmiştir:

2 Mayıs 1987

Milliyet Gazetecilik A.Ş. adına sahibi  
**AYDIN DOĞAN**

Genel Yayın Yönetmeni  
**DOĞAN HEPER**

Genel Yayın Koordinatörü  
**ALTAN ÖYMEN**

Sorumlu Müdür  
**EREN GÜVENER**

Haber Müdürü  
**YURDAKUL FİNCANCI**

Yazı İşleri Müdürleri

AHMET OKTAY (Yazılar) UMUR TALU (Haberler)  
NAIL GÜRELİ (Dizi Yazıları) YENER SÜSOY (Magazin)  
NEZİH ALKIŞ (Spor) TURGUT GÜNGÖR (Koordinasyon)

**Amaç : İslamiyeti korumak**

**İslamiyeti ve Türklüğü yıkmak isteyenlerle mücadele edecekler**



● Vakıf Başkanı, kuruculara verdiği ve emekte bir de konuşma yaptı

Erciyes Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Vakfı Başkanı  
Celalettin Karakılıç...

● Erciyes Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Vakfı Başkanı A. Celalettin Karakılıç "İslami bozanlar, bizleri bid'at edenler ve terör ile cehaletle mücadele edeceğiz" dedi

VURAL BOZOKLU/KAYSERİ(MİL-HA)

**E**RCİYES Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Vakfı kuruldu. Vakıf Başkanı A. Celalettin Karakılıç kuruluşunun nedeniyle verdiği emekte yaptığı konuşmada vakfı İslamiyeti ve Türklüğü yıkmaya yönelik olanlara karşı kurduklarını söyledi.

Ünvan süredir kuruluş hazırlıkları süren vakıf yapılan çalışmaların sonuna girecekti. Başkanlığında ise A. Celalettin Karakılıç seçildi. Karakılıç, vakfın misyoner kazanmasından sonra bir yemek vererek kuruluş amaçlarını açıkladı.

Vakfın en büyük amaçlarından birinin İslamiyeti ve Türklüğü yıkmaya karşı mücadele etmek olduğunu söyleyen başkan A. Celalettin Karakılıç, düzenledikleri yemekte şöyle konuştu.

"İslam hoşnut, menşup olan Bizleri bid'at, fesad, şarîyet, terör ve cehalet gibi fikirlerle septirmek isteyenlere karşı mücadele edeceğiz. İnsan diğer varlıklardan üç vadede ayrı bir istinâfa sahiptir. Bunlar; akıl, hayret ve selâma ile iştirak etmez vasıflardır. Bu nedenle Allah'a layık birer kul olmak zorundayız."

Vakıf Başkanı sözlerinin bir bölümünde de eğitim ve öğretimde öğrenci ile öğretmen ilişkilerini de düzenlenmeye çalışacaklarını söyledi.

## Hakka Hizmet Vakfı

Bu vakıf 1979 yılında, “**Hakka Hizmet Derneği**” adı altında bir fikir ve yardımlaşma derneği olarak kurulmuş, daha sonra vakfa çevrilerek “**Hakka Hizmet Vakfı**” adı verilmiştir.

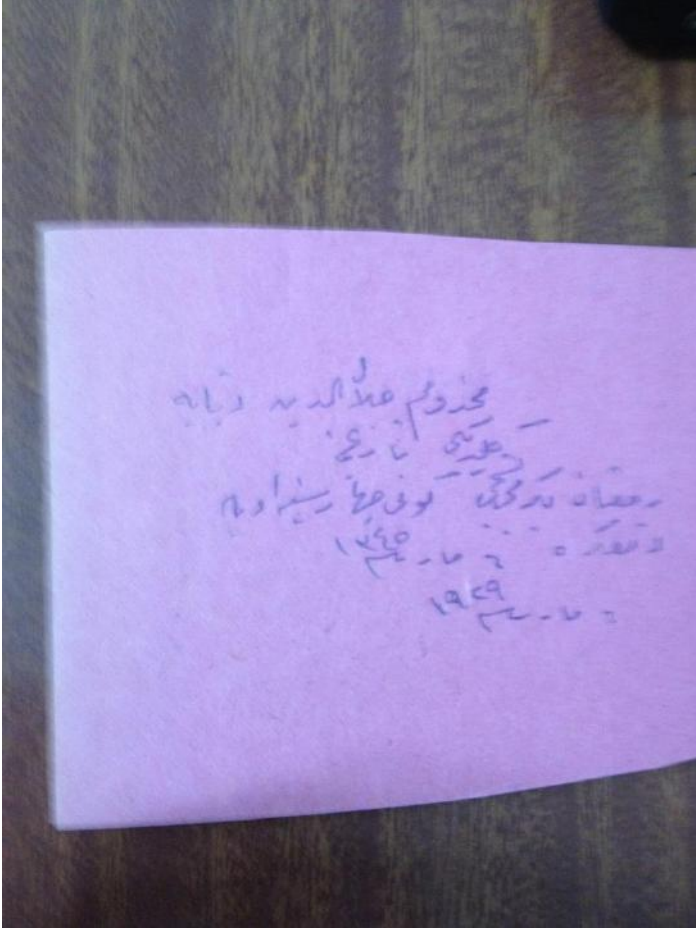
Vakfın konusu ve amacı şöyledir:

Kanunlara saygı esas olmak kaydı ile, millî ve dînî ölçüler içerisinde, Türk Milleti'nin huzur ve refâhını, maddî ve ma'nevî gelişmesini, iktisâdî ve toplumsal hayatını, eğitim ve öğretimini, insan hakk ve hürriyetlerini, örf-âdet ve ahlâkını, geliştirmek maksâdı ile, hakk-hukuk ve adâleti göstermede, yaşama ve yaşatmada, maddî ve ma'nevî değerlerimizin korunmasında, halkın birlik ve beraberlik şuurunun gelişmesinde, hizmet gayesini güder.



Celâleddin Karakılıç (Biyografi), (Ba'zı hâtıralar ile birlikte)

**Kayseri Hasinli Mahallesi, Emir Ali Oğulları'ndan  
Mehmet Çavuş'un ve Talas Kışıköy Mahallesi'nden  
Emrullâh Paşa'nın oğlu Ali Ağa'nın torunu  
Hatice'nin oğlu, babam Mehmed Tevfik'in  
benim doğum günüm hakkındaki bir hâtırası**



Mahdûmum Celâleddin'in dünyaya geldiği târîh  
Ramazan yigirmibeşinci günü çarşamba öğleden sonra  
6-mart-1345  
6-Mart-1929

## Dünyâ hayâtına gelişimizin nedenlerini ifâde buyuran birkaç âyet-i kerîme.

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ.

**“Ben cinleri de, insanları da (başka bir hıkmitle değil) ancak bana kulluk etsinler, (benim varlığımı ve birliğimi bilsinler, beni noksan sıfatlardan münezze kılıp kemâl sıfatları ile muttasıf kılarak bana kulluk etsinler), diye yarattım”.**<sup>12</sup>

كُلُّ نَفْسٍ ذَا نَفْسٍ الْمَوْتِ ط وَتَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً ط وَإِنَّا تُرْجِعُونَ.

**“Her can ölümü tadıcıdır.**

**Sizi bir imtihân olarak hayr ile de, şerr ile de deniyoruz. (nihâyet yine) ancak bize döndürüleceksiniz”.**<sup>13</sup>

وَلَتَبْلُوكُنَّ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ لا وَتَبْلُؤُوا أَخْبَارَهُمْ.

**“And olsun, sizi imtihan edeceğiz. Tâki içinizden mücâhidleri ve sabr-u sebât edenleri belirtelim. Haberlerinizi açıklyalım”.**<sup>14</sup>

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ لِيَبْلُوكُمْ أَ يُكْمِ أَحْسَنُ عَمَلًا ط.

**“(Halîfelik vasfını kazanabilmeniz için) hanginizin ameli daha güzel olduğu (hususunda) sizi imtihana çekmek için gökleri ve yeri altı günde yaratan O’dur. (Bundan evvel ise) Arş’ı, su üstünde idi”.**<sup>15</sup>

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَوَةَ لِيَبْلُوكُمْ أَ يُكْمِ أَحْسَنُ عَمَلًا ط وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَمُورُ لا.

**“O, (halîfelik vasfını kazanabilmeniz için) hanginizin daha güzel amel (ve hareket) de bulunacağını imtihân etmek için ölümü de, dirimi de takdir eden ve yaratandır. O, Azîz’dır, (kendisine isyân edenlerden intikam almakda Gâlib-i mutlak’dır). Ğafûr’dur, (Kendisine tevbe ile yönelip emir ve nehiy’lerine teslîm olanlar hakkında da bağışlayıcıdır)”.**<sup>16</sup>



<sup>12</sup> -Zâriyât, 56.

<sup>13</sup> -Enbiyâ’, 35.

<sup>14</sup> -Muhammed, 31.

<sup>15</sup> -Hüd, 7.

<sup>16</sup> -Mülk, 2.

Celâleddin Karakılıç (Biyografi), (Ba'zı hâtralar ile birlikte)

## Yaratılışımızın amacı

Bizleri ve tüm varlıkları yoktan var edip kendisini **tanıtan** Yüce Rabb'imize kulluk edip, merhûm ve mağfûr büyük müfessir Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır gibi, O'nun ulu rızâsını kazanmaya çalışmak olmalıdır.

*“İlâhî! Hamdini sözüme sertâc ettim,  
zikrini kalbime mi'râc ettim,  
kitâbını kendime minhâc ettim.<sup>17</sup>*

*Ben yoktum var ettin,  
varlığından haberdâr ettin,  
aşkınla gönlümü bikarâr ettin.  
İnâyetine sığındım, kapına geldim,  
hidâyetine sığındım lûtfuna geldim,  
kulluk edemedim afvına geldim.  
Şaşırtma beni doğruyu söylet,  
neş'eni duyur, hakikatı öğret.  
Sen duyurmazsan ben duyamam,  
sen söyletmezsen ben söyleyemem,  
sen sevdirmezsen ben sevdiremem.  
Sevdir bize hep sevdiklerini,  
yerdin bize hep yerdiklerini,  
yar et bize erdirdiklerini.*

*Sevdim Habîbini kainata sevdirdin;  
Sevdim de hil'at-i risâleti giydirdin.  
Makâm-ı İbrâhim'den makâm-ı Mahmûda erdirdin.  
Server-i asfiyâ kıldın.  
Hâtem-i enbiyâ kıldın.  
Muhammed Mustafâ kıldın.  
Salat-ü selam, tahiyat-ü ikram,  
her türlü ihtiram ona,  
O'nun Al-ü Ashab-u etabına, ya Rabb!”*

<sup>17</sup> -Minhâc: Doğru yol. Minhâc-i hidâyet: Hidâyet yolu, doğru yol.